

Управление образования администрации
Соликамского городского округа Пермского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол от «05» марта 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
В. В. Сойма
приказ от «12» марта 2024 г. № 26



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» за 2023 год

Оглавление

№ п.п.	Раздел	страница
I. Аналитическая часть		
1.1.	Общая характеристика учреждения	3
1.2.	Образовательная деятельность	3
1.3.	Система управления	10
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.5.	Организация учебного процесса	13
1.6.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы	14
1.7.	Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование	19
II. Показатели деятельности МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», подлежащие самообследованию		24

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» (далее – Центр) составлен по материалам анализа деятельности Центра за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. Отчет подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказами Министерства образования и науки РФ: «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 27.06.2013 г. № 462; «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 г. № 12184 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324; Уставом Центра с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности MAOY ДO «ЦРТДиЮ «Звездный» города Соликамска.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование УДО	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»
Краткое наименование УДО	MAOY ДO «ЦРТДиЮ «Звездный»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип: учреждение дополнительного образования детей Вид: Центр. Организационно-правовой статус: автономное учреждение
Юридический адрес	618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44
Фактический адрес	618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44
Адреса мест ведения образовательной деятельности	- 618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44; - структурное подразделение «Клуб «Кристалл», г. Соликамск, 618542, ул. 20 лет Победы, 185; - 618544, структурное подразделение «Клуб «Изумруд», г. Соликамск, ул. Коминтерна, 18; - 618544, структурное подразделение «Клуб «Сильвинит», г. Соликамск, ул. Металлургов, 57.
Телефон/факс	8 (34253) 3-44-07
Сайт/электронный адрес	http://crtdu.solkam.ru e-mail: crtdu@do.permkrai.ru
Дата основания	1987 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 6494, серия 59 ЛО1 № 0004455, дата выдачи - 25.09.2019 года – бессрочная.
ФИО руководителя	Сойма Владимир Викторович, директор

ФИО заместителей руководителя по направлениям	Н. А. Потапчук, заместитель директора (направление – учебно-воспитательная работа) М. Ю. Коротков, заместитель директора (направление – административно-хозяйственная часть) К. В. Кочкин, заместитель директора (направление – общие вопросы)
---	--

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей является основной деятельностью МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» города Соликамска Пермского края.

1.2. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (далее – Центр) осуществляется в соответствии с миссией учреждения: «Звезды зажигаются в «Звездном» - раскрытие индивидуальности личности каждого ребенка, обучающегося в Центре для самореализации и успешной социализации в обществе.

В выстраивании образовательной деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года" от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

- Устав МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»;

- Локальные акты Центра.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Образовательный процесс осуществляется в режиме 7-дневной учебной недели, без выходных дней и каникул. В соответствии с Уставом в каникулярное время учреждение работает по специальному расписанию и плану. Детские объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Основной формой организации учебного процесса в Центре является занятие. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет 45 минут для учащихся 1-11 классов, для дошкольников – 30 минут. Учебный план МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» за отчетный период выполнен на 100 %. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме за счет интенсивности (на 100 %).

Характеристика контингента обучающихся

По итогам 2023 года в Центре обучалось 3145 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет за счет местного бюджета и 547 человек обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг. По дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности обучалось 1038 человек, социально-гуманитарной – 276 человек, технической направленности – 206 человек, туристско-краеведческой – 120 человек, физкультурно-спортивной – 1316 человек.

Анализ контингента за отчетный период показал, что в образовательную деятельность Центра включены разные категории обучающихся разного возраста: дети с ОВЗ, дети группы риска и СОП. За отчетный период наблюдается стабильное количество детей в возрасте от 11 до 17 лет.

Возрастной состав обучающихся представлен в таблице:

Возраст	2021 г.	2022 г.	2023 г.
3-7 лет	397 – 14 %	698 (25 %)	828 (26%)
7-11 лет	1246 – 44 %	1066 (38 %)	1076 (34 %)
11 -15 лет	774 – 28 %	759 (27 %)	862 (27 %)
15-17 лет	393 – 14 %	287 (10 %)	304 (10 %)
Итого:	2810	2810	3145

Число обучающихся по дополнительным образовательным программам на внебюджетной (платной) основе за отчетный период составляет 547 человек. Платные услуги представлены образовательными программами по обучению детей плаванию.

В Центре за отчетный период увеличилось количество детей в возрасте от 5 до 7 лет. Это объясняется запросом родителей, в ответ на который были открыты дополнительные группы для детей 5-7 лет по программам «Юный художник», «Тико-конструирование», «Подготовка к школе». Также в рамках реализации социальных сертификатов были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы для детей 5-7 лет - «Клуб открытий», «Мы о Родине поем», «Юный турист».

Для реализации приоритетного направления деятельности - организация образовательных услуг в вечернее время и выходные дни - была проведена

следующая работа. По итогам 2023 года из 276 групп детских объединений 72 группы (26 %) в соответствии с утвержденным расписанием занятий работают в вечернее время, 29 групп (11 %) работает в выходные дни (суббота, воскресенье). Работа над данным приоритетным направлением будет осуществляться и в следующем году.

Показатель по муниципальному заданию «Обеспечение занятости детей с особыми образовательными потребностями через реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» за 2023 год выполнен на 100 %.

Принципы и условия комплектования

Комплектование *бюджетных* учебных групп в Центре осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», согласно муниципальному заданию по набору контингента.

Прием детей на места, финансируемые из средств муниципального бюджета, заканчивается 30 сентября текущего года. В течение учебного года осуществляется прием на бюджетные места в случае выбытия обучающихся и наличия вакантных мест. Зачисление в Центр осуществляется на основании приказа директора Центра.

Прием обучающихся в *платные (внебюджетные)* группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг на основе заявления родителей (законных представителей) и договора на оказание платных образовательных услуг. Перечень платных дополнительных услуг и их стоимость определяются ежегодно приказом директора.

Характеристика образовательной программы

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Ведущей идеей образовательной программы Центра является развитие направлений деятельности учреждения с целью воспитания активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступного и качественного образования на основе эффективности и открытости образовательной деятельности.

Реализуемые в рамках образовательной программы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы создают условия для познавательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью Центра. Образовательная деятельность в Центре входит в сферу свободного времени детей, строится на свободе выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов. Образовательная деятельность в Центре регламентируется учебным планом.

Учебный план Центра на учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.) Постановление Правительства РФ от 04.10. 2000 г. № 751;
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором предопределена необходимость и обязательность учебного плана как компонента нормативно-регулирующей деятельности учреждения и предоставлено право самостоятельного выбора учебного плана в соотношении с целями, концепцией деятельности, параметрами содержания образовательных программ;
- Федерального закона РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства РФ от 03.04.2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373);
- Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Центра.

Учебный план Центра регламентирует образовательный процесс вместе с годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий; определяет направленность и содержание обучения детских объединений; отражает цели, задачи и содержание деятельности Центра, а также интересы детей и родителей.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки на детей и распределяет учебное время по возрастам и образовательным областям, учитывая нормы СанПиН и материально-технические условия Центра.

Учебный план составлен по итогам комплектования Центра по следующим направленностям в соответствии с лицензионными требованиями и реализуется за счет набора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

По состоянию на 31.12.2023 года в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» на бюджетной основе реализовалась 93 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Из них: 43 - художественной направленности, 12 – технической направленности, 23 - физкультурно-спортивной направленности, 12 - социально-гуманитарной направленности, 3 - туристско-краеведческой направленности.

Все программы приведены в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы рекомендованы к реализации методическим советом, приняты педагогическим советом и утверждены директором учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы, реализующиеся на базе учреждения и его структурных подразделений, оснащены учебно-методическими комплексами и оценочно - диагностическими материалами.

Образовательная деятельность осуществляется по программам различного вида:

- авторизованные программы, статус которых подтвержден городским научно-педагогическим экспертным советом – 3 программы;
- модифицированные программы - 82 программы;
- адаптированные программы, предназначенные для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 9 программ.

Образовательный процесс в учреждении оснащен необходимой учебной и методической литературой, периодическими изданиями, электронными носителями информации. В Центре реализуется согласованная с учредителем Программа развития учреждения на период 2022-2024 годы. Промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения были представлены на заседании педагогического совета в декабре 2023 г.

Центр организует образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, имеющегося кадрового потенциала и материальных ресурсов в соответствии с учебным планом в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Самые популярные среди педагогов формы проведения занятий – обучающее занятие, занятие-экскурсия, конкурс, соревнование, творческая встреча, отчетный концерт и т.д. Приоритет отдается активным формам, в которых наиболее выражена субъектная позиция ребенка. Это такие формы, как: викторина, игра, конкурс, выставка, соревнование, олимпиада, турнир, диспут, концерт, рефлексивно-творческий практикум, тренинг, мозговой штурм, репетиция и т.д.

В образовательном процессе педагоги Центра активно используют инновационные технологии: проектные технологии, работа в малых группах, игровые технологии и др.

Используемые технологии и процедуры оценки достижений обучающихся

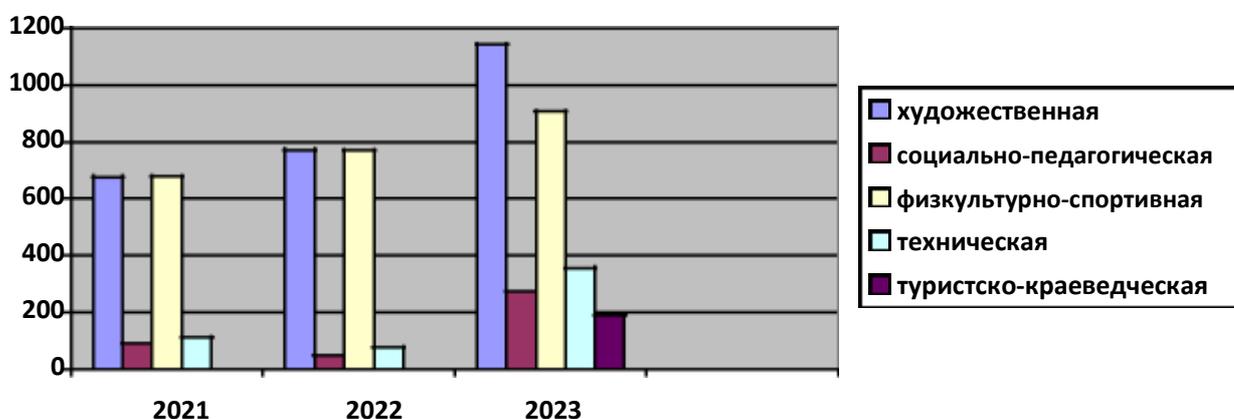
Оценка достижений обучающихся в Центре осуществляется в соответствии с «Положением об институциональной системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», которое регламентирует порядок проведения оценки образовательных результатов: предметных, личностных (см. раздел «Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование»).

Результаты мониторинга образовательных результатов по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности Центра и выносятся на итоговый педагогический совет для устранения несоответствия между декларируемыми целями и полученными результатами, определения направлений развития учреждения.

По результатам анализа дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, педагогами дополнительного образования был проведен комплекс работ по корректировке этих программ, с целью соответствия их инновационным требованиям и формированию тех качеств, умений и опыта, которые будут востребованы уже в недалеком будущем.

Зачисление обучающихся в учебные группы осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей) и двухстороннего договора между Центром и родителями. В учебные группы зачисление ведется без предварительного отбора с учетом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей).

Как было замечено ранее, основу образовательного процесса в Центре составляет реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В соответствии с изменением трендов в современном образовании, стратегическими направлениями развития дополнительного образования в Соликамском городском округе, сформированным запросом детей и их родителей в Центре ведется плановая работа по разработке и внедрению программ технической направленности, вследствие чего происходит перераспределение контингента обучающихся по направленностям образовательных программ.



Сохраняется тенденция высокого уровня запроса на занятия в объединениях художественной направленности, что объясняется, во-первых, наличием детских объединений, имеющих высокую репутацию, высокое качество результата на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, во-вторых, родители и дети понимают роль художественного образования в формировании общей культуры, играющей важную роль в дальнейшей социализации в обществе.

Вместе с тем наблюдается значительный рост контингента детей, занимающихся в объединениях технической и туристско-краеведческой направленностей. Увеличение количества детей, занимающихся в объединениях технической и туристско-краеведческой направленностей, связано с реорганизацией Центра, с увеличением количества кружков по технической и туристско-краеведческой направленностей, что позволяет разнообразить дополнительные образовательные услуги Центра, удовлетворить запросы детей и родителей. Данное событие положительно сказывается на имидже Центра.

1.3. Система управления МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Органами, обеспечивающими реализацию принципа государственно-общественного управления и принципа коллегиальности, являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность этих органов регламентирована Уставом Центра.

Финансовые вопросы деятельности Центра регулирует МКУ «Центр бухгалтерского учета Соликамского городского округа». Вопросы организации учебно-воспитательной работы регулирует заместитель директора Наталья Александровна Потапчук, общие вопросы по деятельности учреждения – заместитель директора Кочкин Кирилл Викторович, вопросы административно-хозяйственного характера – Коротков Максим Юрьевич. Деятельность заместителей директора регламентируется должностными обязанностями, утвержденными приказом директора Центра.

Ответственность за качество образовательной деятельности, набор и сохранность контингента обучающихся, решение оперативных хозяйственных вопросов несут не только заместители директора по направлениям, но и методисты, выполняющие функции руководителей структурных подразделений – клубов.

Муниципальное задание на оказание дополнительных образовательных услуг за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период выполнялись в полном объеме. Отчеты о выполнении показателей финансовой деятельности Центра за 2023 год размещены на официальном сайте для размещения информации об государственных (муниципальных) учреждениях по адресу <https://bus.gov.ru/>.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Центра можно оценить, как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В управлении образовательным процессом и кадровой политике учреждения используются нормативные документы федерального, краевого, муниципального уровня, в том числе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р)
- Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года.
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

В 2022 году были приняты такие важные государственные документы как:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Распоряжение Правительства Пермского края «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Пермском крае до 2030 года» от 10 октября 2022 г. № 367-рп.
- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью Центра. Для достижения значимых результатов и высокого качества подготовки обучающихся при организации образовательного процесса и реализации образовательных программ дополнительного образования детей педагогами Центра соблюдаются основополагающие актуальные педагогические принципы.

Деятельностно-ориентированные принципы:

- *Принцип обучения деятельности.* Должны быть сформированы умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Обучающийся должен уметь самостоятельно ставить цели и организовать свою деятельность для их достижения.

- *Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации.* Сделать обучающегося готовым к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни.

- *Принцип управляемого перехода от учебно-познавательной совместной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.*

Личностно-ориентированные принципы:

- *Принцип адаптивности.*

- *Принцип развития ребенка.* Целостное развитие личности ребенка и готовность к дальнейшему развитию.

- *Принцип психологической комфортности.* Создание в учебном процессе атмосферы, стимулирующей творческую активность ученика.

Культурно-ориентированные принципы:

- *Принцип целостности и многообразия образа мира:* представление о мире должно быть единым и целостным. В результате учения у ребенка должна сложиться своего рода схема мироустройства, мироздания, в которой конкретные, предметные знания занимают свое определенное место.

- *Принцип целостного содержания образования:* интегрированные курсы или предметы – это не соединение предметов, а дидактическая модель целостного мира, отражение в дидактике единства и целостности научной картины мира.

- *Принцип системности:* с самого начала образование должно быть едино и системно, соответствовать закономерностям личностного и интеллектуального развития ребенка и входить в общую систему непрерывного образования.

- *Принцип смыслового отношения к миру:* ребенок является частью мира, он его так или иначе воспринимает, переживает и осмысливает.

- *Принцип ориентировочной функции знаний:* у ребенка формируются жизненные ориентиры, которые он может и должен использовать в различных видах своей познавательной и продуктивной деятельности.

- *Принцип овладения культурой:* у ребенка развивается способность ориентироваться в мире (или в образе мира), действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки, с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

Наиболее ***эффективными методами работы*** в коллективе являются:

- объяснительно-иллюстративный;

- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;

- поисковый метод как основа создания творческой среды;

- метод творческих заданий;

- метод реализации творческих проектов;

- поиск оптимальных методов преодоления технических трудностей.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в форме оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации. В таблице представлены результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за последние три года:

Период	Сохранность контингента (%)	Высокий уровень освоения программ (%)	Средний уровень освоения программ (%)	Низкий уровень освоения программ (%)
2021 год	95 %	66	34	6
2022 год	98 %	78	22	0
2023 год	98 %	81	19	0

Оценка достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об удовлетворительных результатах освоения у 100 % обучающихся, из которых 100 % имеют высокий и средний уровень освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из показателей Программы мониторинга качества образования является показатель «Творческие достижения обучающихся».

Воспитанники Центра активно участвуют в различных конкурсных мероприятиях.

За 2023 год 912 (29 %) обучающихся Центра стали участниками конкурсных мероприятий различного уровня, среди них победителями и призерами данных конкурсных мероприятий, в том числе организованных в онлайн-формате, стали 644 обучающихся (29%). За 2022 год в конкурсных мероприятиях приняло участие 985 обучающихся (35 %), из них 598 (21 %) стали победителями и призерами. Наблюдается увеличение детей, ставших победителями и призерами различных конкурсных мероприятий.

В 2023 году два детских коллектива подтвердили высокое звание «Образцовый детский коллектив». Это театральная студия «Овация» (руководитель – О. В. Безхлибьяк, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории), Студия танца «Каприз» (руководители – Т. А. Луначева, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, П. А. Дулесова, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории).

Анализ приведенных данных свидетельствует:

- уровень подготовки коллективов Центра высокий, что подтверждается эффективностью участия в конкурсных мероприятиях;
- за отчетный период наблюдается увеличение количества детей, ставших участниками, победителями и призерами конкурсных мероприятий разного уровня, в том числе организованных в онлайн формате.

1.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Центре организован ежедневно 7 дней в неделю (без выходных дней, кроме официальных праздничных дней).

Центр работает по графику:

- понедельник с 8.00 до 21.00,
- вторник с 8.00 до 21.00,
- среда с 8.00 до 21.00,
- четверг с 8.00 до 21.00,
- пятница с 8.00 до 21.00,

- суббота с 8.00 до 21.00,
- воскресенье с 8.00 до 21.00.

Начало занятий в разных объединениях строится с учетом и в соответствии со сменой в основном общеобразовательном учреждении. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным приказом директора Центра расписанием занятий.

Наполняемость учебных групп составляет в среднем 13 человек. Занятия организованы по группам. В отдельных случаях с обучающимися, проявляющими одаренность в отдельных видах творчества и деятельности, проводятся индивидуальные занятия в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и разработанным индивидуальным образовательным маршрутом.

Эффективности учебного процесса способствует включенность каждого педагогического работника в прогнозирование, разработку и реализацию программных документов Центра.

Все педагогические работники принимают активное участие в педагогических советах, тематика которых отражает наиболее значимые перспективные направления развития Центра.

Обсуждение проблем на педагогических советах, в регулярно работающих проблемных группах, городских методических объединениях, дают возможность членам педагогического коллектива критично относиться к собственной деятельности и видеть значимость собственной педагогической деятельности в общем результате коллектива.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы

На 31 декабря 2023 года (статистический отчет 1-ДОД) в Центре работают 69 человек, в том числе: 4 – руководящие работники, 34 – педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты), 9 – учебно-вспомогательный персонал, и 22 – обслуживающий персонал. 11 педагогов работают на условиях внешнего совместительства.

По категорийности: высшая категория – 9 человек, первая категория – 12 человек, СЗД – 9 человек.

Категории не присваиваются учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу, административно-управленческому персоналу. Административно-управленческий персонал проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности. В настоящее время все члены администрации успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

По образованию:

- высшее образование – 28 человек,
- среднее профессиональное – 41 человек,
- начальное профессиональное образование – .

По стажу работы:

- менее 2 лет – 0 человек,
- от 2 до 5 лет – 4 человека,
- от 5 до 10 лет – 9 человек,
- от 10 до 20 лет – 17 человек,

- свыше 20 лет – 38 человек.

Профессиональные характеристики педагогических работников:

- 2 педагога - Почетный работник общего образования РФ;
- 1 педагог - Отличник народного просвещения;
- 2 призера и 2 победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 2 педагога имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Пермского края;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1 педагог - Народный мастер Пермского края;
- 1 педагог имеет нагрудный знак «Учительская слава».

Показатели свидетельствуют о том, что костяк коллектива составляют стажисты. Вместе с тем в Центре работает 10 педагогов, имеющих педагогический стаж до 10 лет. Центр ставит своей целью омоложение коллектива, в первую очередь за счет привлечения молодых специалистов и создания для них условий, привлекательных в плане построения карьеры и творческой самореализации. Мы понимаем, что педагог – это ключевая фигура образовательного процесса, поэтому работа по совершенствованию кадрового потенциала – приоритет Центра.

Работа с педагогами Центра направлена на повышение качества дополнительного образования, обеспечение социальной стабильности в городе. Педагог, будучи ключевой фигурой образовательного процесса, решает важные стратегические задачи, способствует развитию и воспитанию детей, формированию у них компетенций: предметных, межпредметных и метапредметных. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года в объеме 72 часа.

В 2023 году продолжает расти доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории (с 57 % до 63,5 %).

В 2023 году методическая деятельность в Центре осуществлялась в следующих формах:

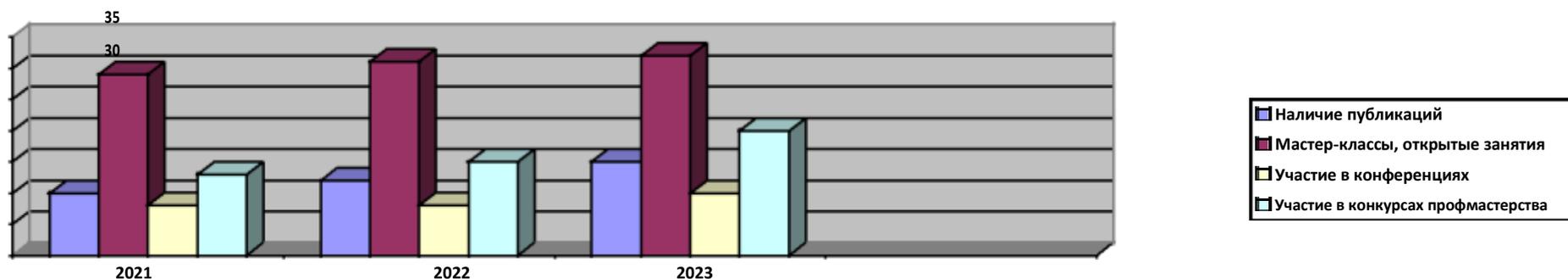
- заседания педагогического совета, работе методического совета, работа временных творческих групп;
- участие педагогов Центра в работе городских методических формирований, индивидуальная работа с электронным портфолио в процессе аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- работа временных творческих групп по подготовке к конкурсу «Учитель года», краевому конкурсу по истории, теории и практике дополнительного образования;
- организация производственной практики студентов СГПИ, Соликамского социально-педагогического колледжа им. А. П. Раменского.

С целью повышения профессиональной компетентности и позиционирования передового опыта Центра педагоги активно участвуют в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В таблице представлена информация по результатам обобщения и распространения педагогического опыта педагогическими работниками Центра:

Период	Обобщение и распространение опыта работы на уровне учреждения, открытые занятия (количество человек)	Обобщение и распространение опыта работы на городских методических объединениях семинарах, конференциях, открытые уроки на ГМФ, конкурс «Учитель года» (количество человек)	Обобщение и распространение опыта работы на краевых семинарах, конференциях (количество человек)	Обобщение и распространение опыта работы через публикации (количество человек)	Обобщение и распространение опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе дистанционные (количество человек)
2022 год	26 чел.	19 чел.	18 чел.	20 чел.	24 чел.
2023 год	26 чел.	21 чел.	19 чел.	19 чел.	25 чел.

Информация об обобщении и распространении педагогического опыта педагогическими работниками Центра за три года



Полученные данные позволяют сделать вывод, что активность педагогических работников Центра по данному показателю стабильна. 100 % педагогов (26 человек (100 %) в 2023 году, 26 человека (100 % - в 2022 г.), которые организовали и провели мастер-классы, открытые занятия, приняли участие и предоставили свой педагогический опыт в рамках работы научно-практических конференций разного уровня, через публикации в сборниках и интернет-порталах.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2023 году в Центре реализовывалась рабочая программа воспитания. Программа воспитания МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (далее – Программа) разработана в соответствии:

- с методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания в учреждениях дополнительного образования детей Пермского края;
- с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования;
- с Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегией развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021г. № 996-р).

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы учреждения и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, обеспечивать достижения обучающимися личностных результатов, определенными ФГОС.

По итогам 2023 года были организованы и проведены мероприятия в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания:

- модуль «Воспитание на учебном занятии»;
- модуль «Воспитание в детском объединении»;
- модуль «Ключевые культурно-образовательные события»;
- модуль «Взаимодействие с родителями»;
- модуль «Профессиональное самоопределение».

В мероприятиях приняли все обучающиеся Центра. Акцент был сделан на мероприятия военно-патриотической направленности, так как Центр имеет статус «Дом Юнармии» Соликамского городского округа. В рамках Дома Юнармии были проведены следующие крупные мероприятия: литературная гостиная «Сквозь года звенит Победа», посвященное воинской доблести и бессмертному подвигу советских воинов и неопределимому вкладу Пермского края (Молотовской области) в Победу; муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница Прикамья - 2023"; пост № 1; почетный караул у вечного огня; брейн-ринг "Армейский Калейдоскоп" среди обучающихся 3-4 классов Соликамского городского округа; муниципальные соревнования по авиамодельному спорту «Воздушный снайпер», посвященный

празднованию 23 февраля; городской конкурс технического творчества "МАСТЕРЁНОК-2023», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Артийские Победы – Дню Победы» в Соликамском городском округе; выставка детских рисунков, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; постановка спектакля по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...» и многие другие.

Учебно-материальная база

Центр владеет земельным участком и имуществом на основании свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ № 612445, выдано 07.11.2012 г., договора на закрепление муниципального имущества на праве оперативного управления от 20.02.2012 г. № 490; свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ № 613776, выдано 29.11.2012 г., Постановление Администрации города Соликамска Пермского края от 13.11.2012 г. № 1423-па, постоянное (бессрочное пользование); Постановления администрации города Соликамска Пермского края от 05.12.2012 г. № 1558-па «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный».

Центр по адресу 20 лет Победы, 44 имеет достаточную материально-техническую базу:

- Зрительный зал на 300 мест;
- Большой спортивный зал;
- Гимнастический зал;
- Хореографический кабинет;
- Три мастерские;
- Кабинеты;
- Бассейн;
- Выставочный зал.

Общая площадь основного здания составляет 7848,1 кв.м. Общая площадь структурных подразделений составляет 1200 кв. м., учебная площадь – 725 кв. м.

Все кабинеты соответствуют требованиям по оснащённости для ведения образовательного процесса в современном образовательном учреждении.

У всех педагогов имеется в необходимом количестве учебная литература, которая представлена печатными изданиями, печатными изданиями и электронными материалами.

В Центре создана современная информационная база, к которой относится современная литература отечественных и зарубежных авторов и ученых по педагогике, по управлению образовательными учреждениями, по обеспечению качества образовательного процесса, по работе с одаренными и талантливыми детьми. Имеется значительное количество материалов по развитию системы дополнительного образования в регионах РФ.

Особое значение в создании современной информационной базы в Центре уделяется формированию электронного банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Специалисты всех уровней управления в Центре имеют доступ в систему Интернет для работы по закрепленным направлениям работы и поиска необходимой информации.

Центр оснащен горячим и холодным водоснабжением, электроэнергией, канализацией. В Центре организована круглосуточная охрана (в ночное время – сторож).

Имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова, установлена система видеонаблюдения.

Таким образом, Центр обладает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей. В планах Центра покупка наборов ученической мебели, оргтехники и другого оборудования.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в Центре разработаны локальные акты – «Положение об институциональной системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», «Программа мониторинга качества образования», «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Объектами внутренней оценки качества образования являются: качество условий достижения образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество результата дополнительного образования. Материалы мониторинговых исследований регулярно обсуждаются на педагогических советах, проблемных группах, методическом совете.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки Центра к новому учебному году и приемке его различными ведомствами:

- Роспотребнадзор (соответствие требованиям СанПиН),
- Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности),

техническое состояние здания.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется постоянно. Показатели мониторинга указаны в Программе мониторинга и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Оценка качества результатов дополнительного образования осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и других показателей Программы мониторинга качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный». За отчетный период не имеются предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Основным структурным компонентом Программы мониторинга качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» является план реализации мероприятий в рамках внутреннего мониторинга качества образования МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный». В данный план ежегодно вносятся изменения и утверждаются приказом директора МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный».

Отчет о реализации мероприятий программы мониторинга качества образования за 2023 год

Объект: качество условий достижения образовательных результатов

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
	Укомплектованность педагогическими, руководящими и	Муниципальное задание	Анализ Статистические данные	100 %

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
Соответствие материально-технического обеспечения МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» лицензионным требованиям и нормативным требованиям действующего законодательства	иными работниками			
	Наличие (отсутствие) предписания надзорных органов	Муниципальное задание	Анализ Статистические данные	Отсутствие
	Полнота реализации Программы развития	План реализации Программы развития	Анализ Статистические данные	В процессе реализации
	Наличие самообследования деятельности	Приказ Минобр науки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	Статистические данные, анализ	Наличие Размещено на официальном сайте в сети Интернет
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемых к официальным сайтам образовательных организаций	Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"	Анализ	Соответствует
Соответствие кадрового обеспечения нормативным требованиям действующего законодательства	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (1 раз в три года)	Муниципальное задание	Анализ, отчет	33 %
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Муниципальное задание	Анализ, отчет	63, 6 %

Объект - качество образовательной деятельности

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
Выполнение МЗ МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»	Объем выполнения МЗ за квартал Количественные показатели – 92% Качественные показатели – 98%	Муниципальное задание	Анализ	100 %
	Объем выполнения МЗ за год – 92%	Муниципальное задание	Анализ	100 %
	Количество комплексных, модульных, интегрированных	Программа развития	Анализ	3 программы

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
	дополнительных общеобразовательных программ			
	Соотношение аттестованных педагогических работников первой и высшей квалификационной категории с количеством педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	63,6 %
	Доля педагогических работников, аттестованных в текущем году	Муниципальное задание	Статистические данные	
	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности		Статистические данные	86 %
	Результативность участия в НПК различного уровня, конкурсах профессионального мастерства	Программа развития	Статистические данные, анализ	56 %

Объект - качество результата дополнительного образования

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Процент выполнения учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Образовательная программа	Анализ	100 %
Результаты (предметные, личностные, метапредметные) текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их творческие и спортивные достижения	Соотношение обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком, среднем и низком уровне	Образовательная программа	Статистические данные, анализ	100 % (высокий и средний уровень реализации программ)
	Соотношение количества участников рейтинговых мероприятий	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
	различного уровня с количеством обучающихся в учреждении			
	Соотношение количества победителей (призеров) конкурсных мероприятий различного уровня с количеством участников		Статистические данные, анализ	
Охват услугами дополнительного образования	Количество детей в возрасте до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования	Муниципальное задание, Формы статистического наблюдения 1-ДОД	Статистические данные, анализ	3145 человек
	Количество детей «группы риска» и СОП, получающих услуги дополнительного образования	Муниципальное задание	Статистические данные,	6 %
	Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получающих услуги дополнительного образования	Формы статистического наблюдения 1-ДО	Статистические данные, анализ	150 обучающихся
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся УДО	Оценка качества услуг	Программа развития	Анкетирование, анализ	Степень удовлетворенности и услуг дополнительного образования – 92 %
Уровень организации воспитывающей и воспитательной деятельности	Организация разнообразных форм досуговой деятельности	Программа развития	Анализ	Соответствует
	Количество участников мероприятий различного уровня	Программа развития	Анализ	2810 человек
	Уровень удовлетворенности участников образовательной деятельности	Программа развития	Анкетирование, анализ	92 %

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
	Количество детских общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»	Программа развития	Анализ	«Юнармия» Отряд ЮИД «Звездный патруль» Дружина юных пожарных
	Доля детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	12 %
	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в каникулярное время	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	5 программ

Содержание данного самообследования основывается на показателях институциональной системы оценки качества образования. Таким образом, в Центре обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие **выводы**:

Образовательная деятельность в Центре соответствует современным требованиям, предъявляемым к системе дополнительного образования.

1. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на высоком уровне все показатели её деятельности.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам отвечает требованиям и являются стабильно высокими. Два детских коллектива подтвердили звание «Образцовый детский коллектив».

3. Организация учебного процесса осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного дополнительного образования.

4. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.

5. Учебно-методическое обеспечение в Центре соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на высоком методическом уровне.

6. Центр располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в системе дополнительного образования.

7. В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является динамичной, изменяющейся в соответствии с требованиями времени.

8. Родители и обучающиеся высоко оценивают деятельность Центра, заинтересованы в тесном взаимодействии и сотрудничестве.

